

# TABLA DE CONTENIDO

## Sección Especial

Homenaje a Jean Piaget y Lev S. Vigotsky

Editora Invitada

Wanda C. Rodríguez Arocho, Ph.D.

Universidad de Puerto Rico

Prólogo a la Sección Especial .....	Wanda C. Rodríguez Arocho.....	I a V
Jean Piaget y Lev S. Vygotski: Pertinencia de sus Contribuciones a la Psicología Contemporánea.....	Wanda C. Rodríguez Arocho.....	1
Una Comparación de la Conceptualización y Aplicación de la Dialéctica en Piaget y Vygotski .....	María Antonia Sell de Kopeika....	19
Reflexión en Torno a las Implicaciones de la Teoría de Vygotski para el Núcleo Paradigmático Cognoscitivista .....	Eddie Marrero Irizarry.....	49
Apuntes Sobre una Conceptualización Vygotskyana del Desorden de Atención con Hiperactividad .....	Arturo de los Santos Montes.....	73
Evaluación del Nivel Cognoscitivo de Estudiantes Universitarios .....	Janet Bonilla .....	91
Desarrollo y Educación en Vygotsky: El Estudio de las Mediaciones Humanas en la Evaluación Preescolar .....	Nelly Zambrana Ortiz.....	115

Sección Regular:

Editor

Alfonso Martínez Taboas, M.A.  
Centro Caribeño de Estudios Postgraduados

<b>Funciones Neuropsicológicas en la Vejez:</b>	
<b>Cognición, Visoconstrucción y Memoria Visual.....</b>	<b>Luis H. Colón</b>
	<i>Leila Crespo</i>
	<i>Antonio Florido ..... 135</i>
<b>Reglamentación de la Psicología en</b>	
<b>Puerto Rico: 1954 a 1990 .....</b>	<b>Blanca E. Rivera</b>
	<i>Leslie E. Maldonado ..... 149</i>
<b>What a Group of Clinicians Have Learned About</b>	
<b>Multiple Personality Disorder in Puerto Rico .....</b>	<b>Alfonso Martínez Taboas</b>
	<i>Richard Camino Gaztambide</i>
	<i>Arnaldo Cruz Igartúa</i>
	<i>Margarita Francia Martínez</i>
	<i>Enrique Gelpí Merheb</i>
	<i>José R. Rodríguez Cay ..... 197</i>
<b>Depresión y Funcionamiento Familiar en Niños y</b>	
<b>Adolescentes Puertorriqueños .....</b>	<b>Alejandra Martínez</b>
	<i>Jeanette Roselló ..... 215</i>
<b>Toward an Experiential Approach for Researching</b>	
<b>Religious Experiences .....</b>	<b>Mario A. Núñez Molina..... 247</b>