

LA SOCIOLOGÍA POLÍTICA DE LA PSICOLOGÍA EN CUBA REFLEXIONES EN TORNO AL ARTÍCULO: “HACER PSICOLOGÍA CON CUBA: ÉPOCA DE CAMBIOS EN CAMBIO DE ÉPOCA”

THE POLITICAL SOCIOLOGY OF PSYCHOLOGY IN CUBA, REFLECTIONS ON THE ARTICLE:
“DOING PSYCHOLOGY WITH CUBA: TIME OF CHANGES IN CHANGING TIMES”

Recibido: 31 de enero de 2017 | Aceptado: 18 de febrero de 2017

Wilson López-López ¹

¹ Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

UN COMENTARIO SOBRE / A COMMENTARY ON

Calviño Valdés-Faully, M. (2016). Hacer Psicología con Cuba: Época de Cambios en Cambio de Época. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 27(2), 208-228.

La psicología como cualquier disciplina científica o profesional cuenta con un conjunto de dinámicas internas y externas. Las dinámicas internas dan cuenta de las filosofías, los conceptos, las teorías, las metodologías, las unidades de análisis, las tecnologías e incluso de las técnicas y; las dinámicas externas permiten entender las comunidades y la forma como las variables económicas, políticas, culturales, sociales, entre otras, se entretrejen e inciden en las comunidades científicas y tecnológicas y, estas a su vez, en las sociedades. Acercarse a tales complejas dinámicas nos ha permitido establecer con precisión algunos de estos tejidos. Así, dilucidar la forma como las dinámicas de las comunidades científicas, profesionales y de las sociedades de las que son parte, resulta enriquecedor para entender los cambios en las comunidades e incluso en sus apuestas teóricas, metodológicas y tecnológicas (López-López, 1989).

Por ejemplo, la obra de Humboldt fue socializada y divulgada por él no solo en artículos y libros de la época (su viaje personal y su cosmos) sino en las reuniones de las élites sociales e intelectuales de la época y que estas terminaron por cambiar la forma como la sociedad de su tiempo veía el mundo. Muchos de los informes de Humboldt estaban cargados de observaciones detalladas de la naturaleza (las piedras, las montañas, los ríos, la flora, la fauna y dentro de estos los grupos humanos) pero también de sus opiniones y sentimientos que le desataban sus trabajos, -por ejemplo su permanente cuestionamiento contra el poder destructor y contra la esclavitud-, y sus ideas también mostraban sus influencias filosóficas (de Kant) en que se entroncaba su lectura, la naturaleza como un todo conectado y que se desarrollaría en sus múltiples viajes de explorador de buscador de COSMOS (incluidos en los realizados por Latinoamérica). En él también influyeron seguramente, sus conversaciones con su amigo Goethe, incluso en su lejana relación con su madre y la Alemania donde creció, el

¹ Profesor Asociado de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
E-mail: lopezw@javeriana.edu.co

París en el que vivió y compartió sus ideas. Y claro las ideas de Humboldt influyeron poderosamente en la forma como Darwin, posteriormente, las vería y construiría su teoría de la evolución, la cual, como sabemos, transformaría para siempre la manera como la ciencia vería las especies y como la sociedad lo haría; las ideas políticas de Humboldt (en especial sus 4 volúmenes de su *Ensayo político sobre el reino de la nueva España y luego en su ensayo político sobre la isla de Cuba*) también influyeron en forma determinante en Bolívar y su gesta libertadora por nuestra América, en estos ensayos el enlazaba sus descripciones de la naturaleza (cargados de datos y cifras que soportaban las innumerables críticas) con los problemas que las acciones humanas en este caso las de los españoles generaban y denunciaba como la explotación desmedida de la naturaleza, la esclavitud y los desastres de colonialismo terminaban por destruir el ambiente a sus gentes y se fundaba sobre la perpetuación de la desigualdad (Wulf, 2016). Es evidente que ningún análisis de una disciplina puede escapar evidenciar las complejas dinámicas de los sistemas sociales, políticos, económicos, ideológicos e incluso ecológicos, en las que se encuentra inmersa.

La lectura que Calviño (2016) presenta en su texto, se encuentra en esta dirección; la de mostrarnos la psicología cubana dentro la realidad económica, política, cultural, ideológica e histórica de su sociedad. Es evidente que estas dimensiones terminarían por incidir en particular en la perspectiva aplicada de la psicología en Cuba y, en especial, en la práctica profesional de la disciplina en lo que él llama "prácticas emergentes facilitadoras de los difíciles diálogos sujeto-grupos-instituciones situación real que vivíamos" (Calviño, 2016).

Calviño, también propone un deber ser: los psicólogos cubanos deben trabajar para *el bienestar y la felicidad* de los cubanos y esto sólo se puede hacer contribuyendo a la construcción de "ciudadanía sana" y

"constructora de su destino dialogado, cooperado, de conciudadanos" (Calviño, 2016, p. 216). Para Calviño (2016), es necesario orientar los esfuerzos gremiales bajo un conjunto de principios, en primer lugar, el que denomina "refundar los procesos de democratización" que señala asociados a la búsqueda de consensos en la diversidad; en segundo lugar dice Calviño que es necesario "acompañar los procesos de formación y desarrollo de habilidades comportamentales y representacionales para las nuevas exigencias y condiciones del país, remontando procesos de gestión privada con un sentido socializador" (Calviño, 2016, p. 219). Este punto muestra la ambivalencia asociada a la apertura de modelos mixtos y la preocupación por la productividad de Cuba en medio de ambientes competitivos que impone la apertura. Y en tercer lugar, en este mismo sentido afirma que es necesario "promover el crecimiento de la productividad (la eficiencia, la rentabilidad, etc.) en los escenarios institucionales y empresariales...". De nuevo veo la ambivalencia en este punto pues los procesos de renta descansan sobre la producción de excedentes a costa del ser humano y, en últimas, de la supremacía de la perspectiva neoliberal que hace de la renta el centro del desarrollo social. Sin embargo, en todo el texto se observa una perspectiva pragmática que dé respuesta a la supervivencia de Cuba como nación.

La agenda de 7 puntos evidencia las preocupaciones de los científicos sociales, de muchas de nuestras naciones como por ejemplo, la búsqueda de proteger las comunidades locales y potenciar formas de convivencia; el consumo responsable y educado para los consumos mediáticos; una sociedad educada para el cuidado ético y ecológico; ve necesario estudiar las que denomina "subjetividades emergentes" como "la generación de nuevas dinámicas psico-sociales" como el prejuicio, la discriminación, entre otras, con objetivos aplicados de transformación y, en últimas, ve la agenda centrada en la educación como herramienta

fundamental de supervivencia y como la psicología de la región, también ve la necesidad de una psicología gremial más comprometida con las políticas públicas. Evidentemente esta agenda tiene un alto contenido pragmático.

Su lectura de la psicología cubana no puede desprenderse de las resistencias y las amenazas que ha tenido que vivir Cuba como nación, no solo de orden militar, político o económico sino también de orden simbólico. Lo que está en juego para Calviño en estos tiempos de apertura no es solo la psicología, es la sociedad cubana y, ve en estos cambios el riesgo de que no sean más “que una imposición, un ejercicio de poder” (Calviño, 2016, p.222) y por tanto, cualquier apertura de la sociedad con lleva a la necesidad de pasar por un cuidadoso proceso de discusión y diálogo.

El artículo de Calviño (2016), presenta una perspectiva externalista (sociopolítica) esto se evidencia no solo en el texto analizado, sino en las referencias que utiliza pues la mayoría de ellas (más del 80%) corresponden a las ideas de Fidel Castro, Raúl Castro, Ernesto Guevara, y también a otros análisis sociológicos, económicos o políticos de Cuba; solo un 10 % de los textos referenciados hacen mención a la psicología. El texto es, además, de carácter prescriptivo, es decir, señala una agenda para la comunidad de psicólogos de Cuba la cual ha de estar orientada a la educación y en especial a una que permita la transformación de prácticas de consumo y de producción. Este tópico está tratado en diversos lugares del documento repetidamente lo que muestra una preocupación recurrente por temas de carácter económico y, en segundo lugar, se evidencia una preocupación constante por la amenaza militar, económica, política y cultural de la que ha sido objeto.

Evidentemente la aproximación de Calviño (2016), es un buen ejemplo de un análisis sociológico de la psicología cubana que además busca además señalar una ruta de acción, seguramente este tipo de lecturas

de las dinámicas de las comunidades de psicólogos en Latinoamérica pueden ser útiles para orientar los esfuerzos gremiales que hoy se hacen entorno a la formación en psicología, a la participación de las comunidades de profesionales en la política pública.

Hoy la psicología en Latinoamérica está organizada y en proceso de consolidación gremial; ha ganado funciones de regulación del ejercicio y la actualización profesional; de interlocución política con diversos actores sociales responsables de la política pública (el ejecutivo, el congreso y judicial). Este creciente diálogo e incidencia ha presionado explicitar posturas políticas de la psicología como gremio y ha profundizado la discusión política al interior de nuestras comunidades. Hoy por hoy vemos como emergen compromisos con la diversidad, con la defensa de los derechos de las minorías y de las poblaciones más vulnerables, es evidente que las complejas realidades socioeconómicas, sociopolíticas, sociojurídicas y socioambientales de nuestros países marcan los énfasis en la construcción de estas agendas políticas de la psicología organizada de los países de la región y estas necesariamente pasan por la discusión sobre el tipo de sociedad que queremos, después de recorrer nuestra Latinoamérica veo cada vez más esfuerzos en esta dirección.

Estoy convencido que es necesario cualificar nuestras críticas a fantasmas que no existen como el positivismo sociológico de 1700. Hoy estamos ante retos más complejos como la creciente proliferación y aceptación de prácticas sin ningún sustento teórico o empírico que causan daño a la sociedad y se venden con facilidad en el mundo del mercado de la ignorancia, debemos responder a los complejos retos que impone las múltiples formas de violencia, exclusión, intolerancia, marginación e ignorancia generadas por la hegemonía neoliberal y las frágiles democracias de nuestra región.

Para terminar, estoy convencido de la necesidad de alfabetizar más a nuestros académicos para que por ejemplo antes de hacer afirmaciones ligeras sobre la psicología de la región, usen los sistemas de información regional para dar cuenta de las dinámicas de conocimiento de nuestra disciplina en nuestro contexto; por ejemplo, antes de afirmar en forma irrespetuosa e ignorante que la producción en la región está caracterizada por una sola perspectiva monolítica o hegemónica estilística, metodológica o teórica, den cuenta de la creciente producción de nuestros países y claro, la contextualicen en las complejas realidades económicas y políticos de los sistemas de ciencia y tecnología de la región.

Hoy nuestra iberolatinoamérica cuenta con Redalyc – Red de Revistas de América Latina, el Caribe, España y Portugal-, que es un sistema que cuenta con más de 1000 revistas en todas las áreas del conocimiento y en especial en ciencias sociales y humanas. Esto nos ha permitido por ejemplo contar con un portal como el de Clacso-Redalyc para ciencias sociales o el de Fiap-Redalyc para la psicología, este último se ha desarrollado en el marco de las acciones estratégicas de la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP) que busca promover el acceso al conocimiento en la región y contribuir con la cualificación de la formación en psicología y a la construcción de igualdad ya que es un promotor y gestor del libre acceso al conocimiento en respuesta a los problemas de la región y con los recursos cognitivos y experienciales de la región, redalyc es hoy además el resultado de la acción solidaria de cooperación y sinérgica de los editores y científicos de nuestra región.

El portal de psicología <http://fiap.redalyc.org/> cuenta con más de 90 revistas y más de 36 mil artículos en acceso abierto de iberolatinoamerica que permiten evidenciar la diversidad de perspectivas

epistemológicas, teóricas y metodológicas de la producción regional. Por tanto, estos aportes, no se pueden desconocer e invisibilizar.

Hoy estamos frente a cambios en las formas de comunicación y nuestras comunidades académicas deben generar nuevas preguntas orientadas a dilucidar el código cultural de nuestra región que se está expresando en múltiples formas y una de ellas es por medio de nuestras publicaciones, desconocerlas o ignorarlas, es por lo menos irresponsable, lo que es claro es que tenemos múltiples retos y recursos para responder a las necesidades y problemas de y con nuestras comunidades y en especial de las más vulnerables, esta opción política no tiene discusión.

REFERENCIAS

- Calviño, M. (2016). Hacer psicología con Cuba: época de cambios en cambio de época. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 27(2), 208 – 228.
- López-López, W. (1989). El concepto de progreso en la filosofía de la ciencia. *Boletín ADFP*, 13-19. Recuperado de http://www.academia.edu/316410/el_concepto_de_progreso_en_la_filosofia_de_la_ciencia
- Wulf, A. (2016). *La invención de la Naturaleza: el nuevo mundo de Alexander Von Humboldt*. Barcelona: Taurus.